

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финансового университета



В.А. Матчинов

30 июня 2025 г.

**Костин Иван Васильевич**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»,  
очная (очно-заочная) форма обучения  
38.03.01 – Экономика

Образовательная программа «Бизнес – анализ, налоги и аудит»  
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №08 от 20 мая 2025 г.)


КАЛУГА 2025


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» очной (очно - заочной) формы обучения, образовательная программа «Бизнес – анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит» очной формы обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,  
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	6
5.1 Содержание дисциплины .....	6
5.2 Учебно-тематический план .....	11
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	20
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	38
8.1. Нормативные акты .....	38
8.2. Основная литература .....	38
8.3. Дополнительная литература.....	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	40
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	40
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	41

## 1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.10 «Деньги, кредит, банки»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>Знания:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик. <b>Умения:</b> анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.
		Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<b>Знания</b> сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. <b>Умения:</b> критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.
		Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<b>Знания:</b> основные источники информации и основные направления экономической политики государства в денежно-кредитной сфере экономики. <b>Умения:</b> использует навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
ПКН – 2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<b>Знания:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, иных кредитных институтов. <b>Умения:</b> анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы.
		Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо – и микроуровнях.	<b>Знания:</b> основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-

			кредитной сферы, её состояние. <b>Умения:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере.
		Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо - и микроуровнях.	<b>Знания:</b> природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере, монетарных процессов в современной экономике на макро- и микроуровнях. <b>Умения:</b> выявлять тенденции в изменениях экономических показателей, характеризующих денежно-кредитную сферу.
ПКН - 6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	<b>Знания:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах. <b>Умения:</b> анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы.
		Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	<b>Знания:</b> применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы. <b>Умения:</b> осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь; использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части профилей «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит» по очной (очно-заочной) форме обучения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит» по очной форме обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5/180	180	180
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	68	68	68
Лекции	16	16	16
Практические и семинарские занятия,	52	52	52
<b>Самостоятельная работа</b>	112	112	112
<b>Вид текущего контроля</b>	эссе	эссе	эссе
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен	экзамен	экзамен

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит», очно- заочной формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5/180	180	-
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	52	52	-
Лекции	16	16	-
Практические и семинарские занятия,	36	36	-
<b>Самостоятельная работа</b>	128	128	-
<b>Вид текущего контроля</b>	эссе	эссе	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен	экзамен	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы**

**Тема 1. Происхождение и сущность денег**

Основные подходы к объяснению причин возникновения денег. Подход с позиций раскрытия внутренних противоречий товара и эволюции форм стоимости (К. Маркс). Развитие товарного производства и его влияние на процесс появления и последовательную смену различных форм стоимости. Деньги как форма всеобщего воплощения меновой стоимости.

Рационалистическая концепция происхождения денег. Деньги как продукт рационального выбора, средство минимизации общественных и транзакционных издержек, неопределенности и риска. Общее и особенное доминирующих в экономической науке подходов к объяснению причин возникновения денег. Факторы, обуславливающие необходимость денег в современных

условиях. Основные подходы к определению сущности денег. Исторический подход к анализу сущности денег. Воспроизводственный подход к исследованию сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Функциональный подход определения денег с позиции способов их использования. Институциональный подход к раскрытию сущности денег. Общие и особенные характеристики основных подходов к определению сущности денег. Роль и место современных денег в экономике. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

## **Тема 2. Функции денег**

Соотношение понятий функций и сущности денег. Традиционная для российской теории денег классификация их функций. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег: полноценные и неполноценные деньги. Ограничения применения традиционной трактовки денег как меры стоимости к полноценным и неполноценным деньгам. Понятие масштаба цен и его современная интерпретация. Деньги как средство обращения. Трансформация границ применения денег в функции средства обращения. Деньги как средство образования сокровищ и средство накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства накопления. Функция денег как средства платежа. Расширение сферы применения денег в функции средства платежа. Виды денежных обязательств.

Взаимодействие денег как меры стоимости, средства обращения и средства платежа. Функция мировых денег. Условия функционирования мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Альтернативные подходы к классификации функций денег. Деньги как единица счета и/или счетная единица. Деньги как средства обращения, платежа или обмена. Деньги как средство сохранения стоимости. Взаимосвязь «функций» единицы счета, средства обмена и средства сохранения стоимости. Сравнительный анализ доминирующих теоретических конструкций денежного функционала. Приоритетные денежные функции в представлении различных направлений монетарной теории. Направления модификации функций денег в современных условиях.

## **Тема 3. Эволюция форм и видов денег**

Понятие форм и видов денег, их соотношение. Формы и виды денег, характерные для разных этапов развития общества. Полноценные (действительные) деньги: виды и свойства. Реальные и идеальные деньги. Достоинства и недостатки полноценных денег. Понятие и свойства товарных денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги: эволюция, причины появления и закономерности их обращения. Кредитные деньги: понятие, виды, специфические характеристики. Депозитные деньги как вид современных денег: достоинства и недостатки. Наличные и безналичные деньги. Электронные денежные средства: особенности использования. Понятие электронных денег и их классификация по признакам: вид носителя, эмитент, цель использования, уровень доступа, влияние государства. Вопросы функционирования электронных денег: достоинства и недостатки. Проблемы и риски в процессе использования электронных денег. Цифровые деньги: понятие, виды и современные тенденции развития. Цифровые валюты центральных банков (национальные цифровые деньги) как современная форма цифровизации денег. Экономические и правовые аспекты использования криптовалют. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Дискуссионные вопросы функционирования цифровых и криптовалют

#### **Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия**

Теоретические подходы к измерению денежной массы (транзакционный подход и ликвидный подход). Денежные агрегаты как показатели структуры денежной массы. Страновые особенности состава агрегатов денежной массы. Современная структура денежной массы в России. Анализ динамики денежных агрегатов. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Коэффициент монетизации и другие показатели достаточности денег в экономике. Понятие эмиссии и выпуска денег в хозяйственный оборот. Каналы, виды и свойства эмиссии. Механизм создания безналичных и наличных денег в экономике. Краткая характеристика баланса центрального банка. Денежная база и ее элементы. Концепция банковских резервов для целей анализа денежной массы: обязательные и избыточные. Депозитный и денежный мультипликаторы. Количественная взаимосвязь денежной массы и денежной базы. Границы эмиссии и определение ее оптимальности в условиях развития новых информационных и финансовых технологий и дерегулирования финансовых рынков.

#### **Тема 5. Организация денежного оборота**

Понятие денежного оборота. Соотношение денежного оборота и денежного обращения. Структура и законы денежного оборота. Подходы к описанию структуры денежного оборота (жизненного цикла, субъектный, объектный). Особенности современного оборота наличных, депозитных, электронных и цифровых денег. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Особенности цифровых процессов и механизмов оборота денег. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы и способы безналичного перевода денежных средств и их сравнительная характеристика. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации наличноденежного оборота и особенности их применения в России.

#### **Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

Причины, содержание, формы проявления инфляции. Инфляция и законы денежного обращения. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Проблема определения количественных параметров инфляции в современных условиях. Инфляция и дефляция. Определение дефляции и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции и дефляции: значение для экономики, методы, границы, противоречия.

#### **Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы**

Понятие денежной системы. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы денежной системы: понятие, специфика и системообразующая роль. Принцип классификации денежных систем. Основные типы денежных систем: исторические и содержательные аспекты. Принципы устройства и функционирования современной денежной системы. Денежная система современной России, ее элементы. Баланс денежных доходов и расходов населения. Миграция денег. Отчет о кассовых оборотах. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.



## **Тема 8. Платежная система. Национальная платежная система.**

Понятие и структура платежной системы. Системообразующие элементы платежной системы. Виды значимости платежных систем (системно, социально, национально значимые). Национальная платежная система (НПС), роль и функции в финансовой системе. Субъекты и объекты НПС. Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС. Особенности регулирования порядка операций с использованием электронных средств платежа и порядка перевода электронных денежных средств. Современные тенденции развития национальной платежной системы России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. Стратегия развития НПС России. НПС и система безналичных расчетов - единство и различия

## **Раздел 2. Кредит и кредитная система**

### **Тема 9. Сущность, функции и законы кредита**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Дискуссионные вопросы сущности кредита. Экономический и правовой подходы к определению кредита. Кредитный договор, договор банковского вклада, договор займа, коммерческий кредит, ссуда. Структура кредита, ее элементы. Основа и принципы кредита и кредитования. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Методологические подходы к понятию «функция кредита». Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

### **Тема 10. Формы и виды кредита**

Основные формы кредита в современных условиях. Отличие видов кредита от его форм. Различные классификации форм и видов кредитов. Дискуссионный характер трактовок форм и видов кредита в теории и на практике. Влияние характера ссуженной стоимости, особенностей кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика на основные показатели кредитных отношений (риск, доход и доходность). Особенности банковского кредита, его эволюция в условиях внедрения инновационных финансовых технологий. Особенности межбанковского, коммерческого, потребительского, государственного и международного кредитов. Основные параметры, характеризующие современные формы и виды кредита и их регулирование.

### **Тема 11. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка**

Природа и функции ссудного процента. Ссудный доход и ссудный процент. Ставка ссудного процента. Экономические основы, факторы и механизм формирования уровня ссудного процента. Современная система процентных ставок. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основы дифференциации процентных ставок. Виды и особенности формирования процентных ставок банков и небанковских финансовых организаций, выступающих кредиторами на кредитном рынке. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Процентная маржа: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций кредиторов на кредитном рынке.

### **Тема 12. Объективные границы кредита и ссудного процента**

Понятие границ применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Факторы изменения границ применения кредита.

Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Регулирование границ ссудного процента.

### **Тема 13. Кредитная система**

Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства: понятие, методологические принципы организации, специфика и системообразующая роль. Типы кредитных систем. Кредитная система и финансовый рынок. Общее и особенное финансовой и кредитной систем, их взаимосвязь. Структура кредитной системы РФ. Институциональные элементы кредитной системы. Финансовые организации и их виды. Небанковские кредитные организации: расчетные, платежные, депозитно-кредитные, НКО – центральный контрагент. Функции и операции небанковских кредитных организаций, особенности регулирования их деятельности. Некредитные финансовые организации (профессиональные кредиторы): микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные кооперативы и союзы. Функции и операции некредитных финансовых организаций. Специализированные кредитные организации: факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании. Функции и операции специализированных кредитных организаций.

Почтово-сберегательная система. Функции и операции почтовосберегательных институтов. Инфраструктура кредитной системы. Основные элементы инфраструктуры кредитной системы и их характеристика. Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

### **Раздел 3. Банки**

#### **Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Понятие, функции и роль банка в экономике. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Коммерческие банки как особые институты финансового рынка: экономическая и социальная значимость. Система страхования вкладов. Видовая классификация коммерческих банков. Модели функционирования коммерческих банков: традиционный, цифровой, исламский банкинг, ESG-банкинг. Классификация банковских операций по экономическому содержанию. Значение активных и пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Собственный капитал банка: понятие, функции, роль, источники формирования. Обязательства коммерческого банка: депозитные, недепозитные источники привлечения средств. Особенности структуры обязательств различных видов коммерческих банков. Активные, активнопассивные операции банков. Состав и структура банковских активов, их классификация по степени ликвидности, доходности, риска. Банковская услуга и банковский продукт: сущность, отличия и основные характеристики. Виды клиентских счетов. Понятие финансовой устойчивости банка, основные показатели экономической эффективности его деятельности, финансовый результат. Ликвидность банка. Банковские рейтинги и конкурентная позиция. Финансовое оздоровление (санация) банков.

Преимущества и особенности новых способов производства и предоставления банковских продуктов и услуг на основе инновационных информационных технологий (Big Data и анализ данных; мобильные технологии; искусственный интеллект; биометрия; распределенные реестры; облачные технологии). Современное состояние систем дистанционного банковского обслуживания.

#### **Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности**

Происхождение и эволюция центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Особенности эмиссионной функции центрального банка. Роль центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции центрального банка в рамках

кредитной системы страны.

Центральные банки как институты корпоративного и публичного права. Концепция и принципы управления центральным банком (наличие мандата, независимость, прозрачность, информационная открытость). Правовой статус и цели деятельности Банка России. Функции и основные направления деятельности Банка России. Взаимодействие Банка России с государственными органами власти и институтами финансового рынка. Специфика Банка России как мегарегулятора финансового рынка.

## Тема 16. Банковская система

Понятие банковской системы и ее свойства. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства: понятие, специфика, функции и системообразующая роль.

Типы банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Банковская система Российской Федерации и ее структура. Характеристика элементов банковской системы России. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем.

### 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 1

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит» очной формы обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах				Сам. работа	Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа				
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы							
1.	Происхождение и сущность денег	10	3	1	2	7	Опрос, дискуссия презентации
2	Функции денег	10	3	1	2	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
3	Эволюция форм и видов денег	12	5	1	4	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	12	5	1	4	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
5	Организация денежного оборота	12	5	1	4	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
6	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	12	5	1	4	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации

7	Денежная система, её особенности и типы	10	3	1	2	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
8	Платежная система. Национальная платежная система	10	3	1	2	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
<b>Раздел 2. Кредит и кредитная система</b>							
9	Сущность, функции и законы кредита	10	3	1	2	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
10	Формы и виды кредита	12	5	1	4	7	Опрос, решение практических задач
11	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	12	5	1	4	7	Опрос, решение практических задач
12	Объективные границы кредита и ссудного процента	12	5	1	4	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
13	Кредитная система	12	5	1	4	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
<b>Раздел 3. Банки</b>							
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	12	5	1	4	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
15	Центральные банки и основы их деятельности	10	3	1	2	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
16	Банковская система	12	5	1	4	7	Устные ответы, доклады по теме, презентации
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>112</b>	<b>Согласно учебному плану: эссе</b>
	<b>В % к итогу</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	

Таблица 2

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» очно- заочной формы обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы							
1.	Происхождение и сущность денег	10	2	1	1	8	Опрос, дискуссия, презентации
2	Функции денег	10	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме,
3	Эволюция форм и видов денег	12	2	1	1	8	Устные ответы, доклады по теме,
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	12	4	1	3	8	Устные ответы, доклады по теме,
5	Организация денежного оборота	12	4	1	3	8	Устные ответы, доклады по теме,
6	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	12	4	1	3	8	Устные ответы, доклады по теме, презентации
7	Денежная система, её особенности и типы	10	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме,
8	Платежная система. Национальная платежная система	10	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме,
Раздел 2. Кредит и кредитная система							
9	Сущность, функции и законы кредита	10	2	1	1	8	Устные ответы, доклады по теме, презентации
10	Формы и виды кредита	12	4	1	3	8	Опрос, решение практических задач
11	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	12	3	1	2	8	Опрос, решение практических задач
12	Объективные границы кредита и ссудного процента	12	4	1	3	8	Устные ответы, доклады по теме, презентации
13	Кредитная система	12	4	1	3	8	Устные ответы, доклады по теме,

Раздел 3. Банки							
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	12	4	1	3	8	Устные ответы, доклады по теме, презентации
15	Центральные банки и основы их деятельности	10	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме, презентации
16	Банковская система	12	3	1	2	8	Устные ответы, доклады по теме, презентации
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>128</b>	<b>Согласно учебному</b>
	<b>В % к итогу</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная система		
Происхождение и сущность денег	1. Концепции денег: современные подходы. 2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений. 3. Подходы к происхождению и к сущности денег 4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Функции денег	1. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике. 2. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. 3. Что понимается под функцией? 4. Покажите развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике? 5. Какая функция денег является базовой? 6. Какова взаимосвязь функций денег? Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Эволюция форм и	1. Полноценные деньги, их свойства и виды.	Работа с учебной, периодической,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
видов денег	<p>2. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды.</p> <p>3. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег, «виртуальных (цифровых) валют».</p> <p>4. Что такое форма и вид денег?</p> <p>5. Назовите формы и виды полноценных и неразменных кредитных денег?</p> <p>6. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег?</p> <p>7. Чем отличаются безналичные средства и безналичные деньги?</p> <p>8. Дайте определение депозитных и электронных денег, в чем их отличие?</p> <p>9. Отличается или нет фидуциарное и фиатное обеспечение денег?</p> <p>10. В чем заключаются основные преимущества эндогенной денежной массы?</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3</p>	электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<p>1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.</p> <p>2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.</p> <p>3. Виды денежных агрегатов.</p> <p>4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.</p> <p>5. Эмиссия безналичных денег и ее основные свойства. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Проблемы монетизации экономики.</p> <p>6. Налично-денежная эмиссия и денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Организация денежного оборота	<p>1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.</p> <p>2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>3. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка.</p> <p>4. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3</p>	ситуационных задач
Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p>1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды.</p> <p>2. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.</p> <p>3. Влияние инфляции на национальную экономику.</p> <p>4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время.</p> <p>5. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства.</p> <p>6. Понятие и виды дефляции.</p> <p>7. Дефляционные процессы в мировой экономике.</p> <p>8. Основные инструменты антидефляционной политики</p> <p>9. Проблемы перехода России к таргетированию инфляции.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Денежная система, её особенности и типы	<p>1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.</p> <p>2. Принципы классификации денежных систем</p> <p>3. Особенности современных денежных систем</p> <p>4. Специфика денежной системы России</p> <p>5. В чем достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма?</p> <p>6. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Платежная система. Национальная платежная система	<p>1. Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем.</p> <p>2. Национальная платежная система (НПС), ее роль, функции, элементы</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>3. Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС.</p> <p>4. Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования.</p> <p>5. Стратегия развития НПС России</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3</p>	тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
<b>Раздел 2. Кредит и кредитная система</b>		
Сущность, функции и законы кредита	<p>1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</p> <p>2. Сущность кредита. Основа и принципы кредита.</p> <p>3. Структура кредита, ее элементы.</p> <p>4. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.</p> <p>5. Характеристика функций кредита.</p> <p>6. Дискуссионные вопросы функций кредита.</p> <p>7. Законы кредита.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 2,3,4,5,6,7, 8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Формы и виды кредита	<p>1. Понятие формы кредита и их классификация.</p> <p>2. Банковский кредит.</p> <p>3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</p> <p>4. Межхозяйственный кредит.</p> <p>5. Потребительский кредит.</p> <p>6. Особенности государственного кредита.</p> <p>7. Прочие формы кредита и околоскредитные отношения.</p> <p>8. Понятие видов кредита.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 2,3,4,5,6,7, 8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<p>1. В чем состоит экономическая сущность ссудного процента?</p> <p>2. Назовите функции и формы ссудного процента?</p> <p>4. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна?</p> <p>5. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка?</p> <p>6. Что такое «процентная ставка»? Что она измеряет?</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	7. По каким критериям можно классифицировать процентные ставки? Рекомендуемые источники 8.1: 2,3,4,5,6,7, 8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3	
Объективные границы кредита и ссудного процента	1. Понятие границы применения кредита на макро - и микроуровнях. 2. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов. 3. Регулирование границ кредита. 4. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие. Рекомендуемые источники 8.1: 2,3,4,5,6,7, 8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Кредитная система	1.Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства. Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь. 2. Структура кредитной системы РФ. 3. Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности. 4. Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции. 5. Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции. 6. Почтово-сберегательная система. 7. Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы. 8. Роль кредитной системы в национальной экономике Рекомендуемые источники 8.1: 2,3,4,5,6,7, 8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Раздел 3. Банки		
Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Функции коммерческих банков. 4. Классификация операций коммерческих банков. 5. Собственный капитал и обязательства банка	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	6. Состав и структура банковских активов 7. Активно-пассивные операции банков. 8. Использование инновационных информационных технологий в банковской сфере. 9. Банковская услуга и банковский продукт Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3	
Центральные банки и основы их деятельности	1. Цели, задачи и функции организации центральных банков. 2. Понятие независимости центральных банков. 3. Правовой статус и цели деятельности Банка России. 4. Функции и основные направления деятельности Банка России. 5. Банк России как мегарегулятор финансового рынка Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Банковская система	1. Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем 2. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства. 3. Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. 4. Факторы, определяющие развитие банковских систем. 5. Банковская система Российской Федерации и ее структура. 6. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем. Рекомендуемые источники 8.1: 3,4,5,6,7,8,9; 8.2:1,2,3; 8.3:1,2,3	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная система		
Происхождение и сущность денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно определить современные деньги?</li> <li>2. Подходы к происхождению и к сущности денег</li> <li>3. Характеристика денег как экономической категории</li> <li>4. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег</li> <li>5. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег</li> <li>6. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами</li> </ol>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
Функции денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Грэхема (Коперника) и выполнение деньгами функции средства обращения. Законы денежного обращения в теории К. Маркса и И. Фишера</li> <li>2. Объясните зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен</li> <li>3. Дайте понятие ликвидности денег, ее взаимосвязи с инфляцией и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления</li> <li>4. В чем специфика функций денег как сбережения и как накопления?</li> <li>5. В чем вы видите преимущества и недостатки денежных обязательств?</li> <li>6. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств.</li> <li>7. Выполнение суррогатами денег функций денег.</li> </ol>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
Эволюция форм и видов денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как Вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег?</li> </ol>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>2. Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах?</p> <p>3. Назовите виды депозитных денег</p> <p>4. В чем особенности электронных денег?</p> <p>5. Назовите дискуссионные проблемы электронных денег</p>	<p>подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<p>1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели.</p> <p>2. Подходы экономистов к определению денежной базы.</p> <p>3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы.</p> <p>4. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.</p> <p>5. Дайте понятие мультипликатора и его видов.</p> <p>6. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России?</p> <p>7. Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождение налично-денежной эмиссии.</p> <p>8. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
Организация денежного оборота	<p>1. Сравнительная характеристика наличного и безналичного денежного оборота</p> <p>2. Денежный оборот при организации международных операций</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели темпа инфляции. Индексация инфляции</li> <li>2. Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.</li> <li>3. Антиинфляционная и антидефляционная политика: особенности применения в различных странах.</li> <li>4. Понятие stagflation и stagflation: факторы и объективные причины</li> </ol>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
Денежная система, её особенности и типы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите условия успешного проведения денежных реформ.</li> <li>2. Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег</li> </ol>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
Платежная система. Национальная платежная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2023 года</li> <li>2. Перспективы создания и развития Национальной системы платежных карт в России в целях совершенствования безналичных расчетов.</li> <li>3. Перспективы развития электронных платежных систем в России</li> </ol>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
<b>Раздел 2. Кредит и кредитная система</b>		
Сущность, функции и законы кредита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику</li> <li>2. Дискуссии по определению сущности кредита.</li> <li>3. Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости?</li> <li>4. Отличаются ли денежные отношения от кредитных?</li> <li>5. Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами?</li> <li>6. Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»?</li> <li>7. В чем отличие в понимании сущности кредита между</li> </ol>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>российскими и западными экономистами?</p> <p>8. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?</p> <p>9. В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»?</p> <p>10. В чем состоят различия между функцией и ролью кредита?</p>	
Формы и виды кредита	<p>1. Виды кредитов Банка России.</p> <p>2. Назовите особенности ипотечного кредита</p> <p>3. Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных критериев отнесения их к околокредитным отношениям.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<p>1. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками?</p> <p>2. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?</p> <p>3. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?</p> <p>4. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?</p> <p>5. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка</p> <p>6. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России.</p> <p>7. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
Объективные границы кредита и ссудного процента	<p>1. Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. Докажите это на примерах</p> <p>2. Объясните, каким образом при помощи кредита происходит экономия затрат.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>3. Можно ли отождествлять кредит с капиталом?</p> <p>4. Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Объясните, как Вы это понимаете?</p> <p>5. Какие основные законы, регулирующие границы кредита в деятельности кредитных организаций Вы знаете?</p> <p>6. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла?</p> <p>7. «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания</p>	<p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
Кредитная система	<p>1. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций.</p> <p>2. Особенности современных кредитных систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>
<b>Раздел 3. Банки</b>		
Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>1. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы.</p> <p>2. Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков.</p> <p>3. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Центральные банки и основы их деятельности	1. История и цели создания центральных банков 2. Операции Банка России 3. Банк России как орган регулирования и надзора кредитных и некредитных финансовых организаций. 4. Регистрация и лицензирование кредитных организаций, допуск на финансовый рынок некредитных финансовых организаций. 5. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Банковская система	1. Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития 2. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады 3. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы? 4. Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### 6.2.1 Перечень вопросов для тестирования

**Задание 1: Отметьте правильный ответ:**

**1. Банкноты, имеющие реальное золотое покрытие, неограниченный размен на золото по рыночному курсу и эмитируемые под прирост официального золотого запаса, - это:**

- а) классические банкноты;
- б) банкноты с частичным покрытием;
- в) банкноты без покрытия

**2. К категории кредитных денег не относится:**

- а) вексель

- б) чек
- в) кредитная карточка
- г) банкнота
- д) нет верного ответа

**3. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:**

- а) зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны
- б) уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы
- в) стихийно, под воздействием спроса и предложения
- д) массой денег в обращении

**4. Наличные деньги поступают в обращение, переходя из:**

- а) резервных фондов РКЦ в их оборотные кассы
- б) оборотных касс РКЦ в их резервные фонды
- в) резервных фондов РКЦ в кассы предприятий
- г) оборотных касс РКЦ в кассы предприятий

**5. Оборотная касса расчетно-кассового центра предназначена для:**

- а) приема наличных денег от коммерческих банков
- б) приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам
- в) выдачи наличных денег коммерческим банкам
- г) осуществления его инвестиционных проектов

**6. Безналичные деньги выпускаются в оборот:**

- а) Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам
- б) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках
- в) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям
- г) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам

**7. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:**

- а) падает, потому что падает цена денег;
- б) падает, потому что падает уровень занятости;
- в) растет, так как цена денег падает;
- г) растет, так как падает уровень занятости.

**8. Меры антиинфляционной экономической политики:**

- а) введение таможенных ограничений
- б) регулирование денежного рынка
- в) повышение уровня заработной платы
- г) увеличение расходной части бюджета государства

**9. Если номинальная ставка процента равна 12%, а уровень инфляции – 8%, то реальная ставка процента будет:**

- а) 20 %;
- б) 8%;
- в) 4%;
- г) 1,5%.

**10. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах свидетельствует:**

- а) об увеличении покупательной способности денег;
- б) о снижении цен;
- в) о росте цен;
- г) об экономическом росте.

**11. Валюта считается неконвертируемой если:**

- а) государство-эмитент ограничивает или запрещает ее обмен на иностранные валюты по текущим операциям платежного баланса
- б) государство вмешивается во внешнеэкономическую деятельность
- в) сохраняются ограничения на операции, связанные с международным движением капитала, в том числе и на финансовые операции

**12. Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги:**

- а) временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра
- б) отправляются в Центральный банк РФ
- в) переводятся из оборотной кассы в резервный фонд

**13. Для расчетно-кассового центра эмиссионной считается операция, при которой наличные деньги:**

- а) поступают из Центрального банка
- б) переводятся из оборотной кассы в резервный фонд
- в) передаются коммерческим банкам
- г) переводятся из резервного фонда в оборотную кассу

**14. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России является:**

- а) аккредитивная
- б) платежные требования
- в) платежные поручения
- г) чеки

**15. При аккредитивной форме расчетов продукция оплачивается:**

- а) после отгрузки
- б) до ее отгрузки
- в) при ее получении покупателем
- г) авансовым платежом

**16. Деньги выполняют функцию:**

- а) фактора производства
- б) средства увеличения дохода
- в) средства защиты от инфляции;
- г) средства накопления;
- в) все перечисленное не является функцией денег

**17. Кредитные карточки не являются деньгами, потому что:**

- а) не являются средством обращения;
- б) служат формой краткосрочного банковского кредита;
- в) средства, которые можно по ним получить, включены в общую сумму средств на банковских счетах и поэтому в денежную массу;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) нет верного ответа.

**18. Эмиссию наличных денег производят:**

- а) коммерческие банки и предприятия
- б) коммерческие банки
- в) Центральный банк и коммерческие банки
- г) Центральный банк и его расчетно-кассовые центры

**19. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:**

- а) запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение
- б) золотовалютный запас страны
- в) только запас разменной металлической монеты
- г) изношенная денежная наличность

**20. Наличные деньги поступают в оборот путем:**

- а) выплаты предприятиями заработной платы рабочим
- б) перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды
- в) осуществления кассовых операций коммерческими банками
- г) передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам

**21. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:**

- а) предприятий

- б) населения
- в) коммерческих банков
- г) местных органов власти

**22. В условиях рыночной экономики эмиссия безналичных денег осуществляется:**

- а) коммерческими банками
- б) Центральным банком
- в) расчетно-кассовыми центрами
- г) небанковскими финансово-кредитными институтами

**23. В условиях рыночной экономики размер эмиссии наличных денег определяется:**

- а) коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов населения
- б) Центральным банком на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков
- в) местными органами власти на основе исследования социально-экономической ситуации в регионе
- г) коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов населения

**24. При инфляции капитал:**

- а) устремляется в сферу высоких технологий
- б) перемещается из сферы обращения в сферу производства
- в) перемещается из сферы производства в сферу обращения
- г) функционирует без изменения отраслевой принадлежности

**25. Каким образом процентные ставки влияют на уровень инфляции?**

- а) рост процентных ставок за банковские кредиты отражается на росте цен, обостряя различные формы инфляции;
- б) процентные ставки государственного кредита влияют на инфляцию, а частных банков нет;
- в) уровень процентной ставки за кредит не затрагивает проблемы инфляции;
- г) рост цены кредита снижает уровень инфляции.

**26. Стагфляция – это**

- а) инфляция, сопровождающаяся застоем и падением производства;
- б) только спад производства и рост безработицы;
- в) рост внешней задолженности;
- г) рост кредитных отношений.

**27. Состав и структуру денежной массы характеризуют:**

- а) коэффициенты мультипликации
- б) показатели скорости обращения денег
- в) коэффициенты монетизации
- г) денежные агрегаты

**28. Ориентиры роста показателей денежной массы устанавливает:**

- а) Банк России
- б) Министерство финансов РФ
- в) Бюджетный комитет Государственной Думы РФ
- г) Правительство РФ

**29. Система золотого стандарта имеет недостаток:**

- а) отсутствие резких колебаний валютных курсов
- б) наличие спекулятивных сделок купли-продажи валюты
- в) произвольное увеличение масштабов денежного обращения
- г) жесткая связь между массой денег, обращающихся в мировой экономике и объемом производства золота.

**30. К факторам, влияющим на валютный курс, не относятся:**

- а) состояние экономики
- б) уровень процентных ставок
- в) политическая обстановка в стране
- г) темп инфляции
- д) платежеспособный спрос населения

### **6.2.2 Перечень задач по дисциплине:**

#### Задача 1.

Коммерческий банк А внес 100 млн. руб. в оборотную кассу РКЦ. Коммерческий банк В получил из оборотной кассы со своего корсчета в ЦБ 150 млн. руб. и выдал ссуду 70 млн. руб. банку С на межбанковском рынке. Определите размер наличной денежной эмиссии.

#### Задача 2.

Сумма цен товаров, находящихся в обращении 240 млн. ден. ед., сумма цен товаров, проданных в кредит – 10 млн., взаимные расчеты – 50 млн., срочные платежи – 20 млн. ден. ед. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. В обращении находится 11 млн. ден. ед. Как отреагирует на это товарно-денежное обращение?

#### Задача 3.

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье. Доля продуктов питания — 0,33, а жилья — 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%. Каков темп инфляции за год?

#### Задача 4.

Экономика описана данными: баланс текущих операций = 50 млн. ден. ед., баланс капитального счета = - 60 млн. ден. ед., официальные резервы = 10 млн. ден. ед.. Имеется ли в данном случае пассив или актив платежного баланса? Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику страны: стимулирующее или сдерживающее?

#### Задача 5.

Фирма планирует покупку нового оборудования с помощью кредита. Стоимость оборудования – 20 тыс. руб., срок его службы составляет 1 год. От этого проекта фирма ожидает 1500 руб. прибыли. При какой процентной ставке по кредиту фирма сможет осуществить этот инвестиционный проект?

### **6.2.3 Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к дискуссии**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.

### **6.2.4 Перечень тем Эссе**

1. Товарная и кредитная природа денег.
2. Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли современные неполноценные деньги стоимостное содержание?
5. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
6. Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.
7. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
8. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.

9. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
10. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
11. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
12. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
13. Частные деньги или коллективные валюты?
14. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
15. Теоретические и практические основы понятия дефляции.
16. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
17. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
18. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
19. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
20. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
21. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
22. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
23. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.
24. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
25. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
26. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
27. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
28. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
29. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
30. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### **7.1. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе
2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях
3. Классификация видов банков. Особенности России.
4. Роль банковского кредита в развитии экономики России.
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота.
7. Эволюция форм, видов, природы денег.
8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России

9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России.
10. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация
11. Кредитная система и ее структура
12. Роль денег в воспроизводственном процессе
13. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты
14. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы
15. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла
16. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро-и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях.
17. Классификация операций коммерческих банков
18. Основные элементы национальной платежной системы.
19. Дискуссионные вопросы сущности кредита
20. Понятие и формы независимости центрального банка
21. Особенности инфляционных процессов в современной России.
22. Кредит как экономическая категория
23. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
24. Вещная и обязательственная составляющая наличной валюты и безналичных денег.
25. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура
26. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
27. Функции и законы кредита.
28. Особенности структуры денежной массы в современной России. Тенденции изменения структуры.
29. Особенности Банка России как особого государственного органа
30. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России.
31. Макроэкономические факторы развития денежной системы России
32. Основные элементы национальной платежной системы
33. Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности применения
34. Необходимость и сущность денег как экономической категории
35. Законы кредита: необходимость их соблюдения и последствия нарушения.
36. Дискуссионные вопросы функций кредита
37. Роль кредита в экономике современной России
38. Структура современной кредитной системы России.
39. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.
40. Понятие формы и вида кредита, их классификация
41. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия
42. Функции и законы кредита
43. Роль Банка России в организации эмиссионных операций
44. Введение института мегарегулятора в России: значение для развития национальной финансовой системы
45. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ.
46. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению
47. Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента
48. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег
49. Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное
50. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный
51. Особенности выполнения деньгами функции платежа
52. Банковская система России и особенности ее современного развития
53. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России

54. Взаимосвязь функций денег
55. Институциональные и функциональные аспекты кредитной системы
56. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах
57. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.
58. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России
59. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры
60. Порядок организации безналичного денежного оборота в России

## 7.2. Отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий, в рамках освоения компетенций

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции и типовые контрольные задания
ПКН-1 - Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p><b>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>1. Банкноты, имеющие реальное золотое покрытие, неограниченный размен на золото по рыночному курсу и эмитируемые под прирост официального золотого запаса, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) классические банкноты;</li> <li>б) банкноты с частичным покрытием;</li> <li>в) банкноты без покрытия</li> </ol> <p>2. К категории кредитных денег не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вексель</li> <li>б) чек</li> <li>в) кредитная карточка</li> <li>г) банкнота</li> <li>д) нет верного ответа</li> </ol> <p>3. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны</li> <li>б) уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы</li> <li>в) стихийно, под воздействием спроса и предложения</li> <li>д) массой денег в обращении</li> </ol> <p>Задание 2.</p> <p>Какие дискуссионные функции денег Вы знаете?</p> <p>Задание 3.</p> <p>Выявите актуальные проблемы развития платежной системы России на современном этапе</p> <p>Задание 4.</p> <p>Рассмотрите причины возникновения и развития кредитной системы в мире. Выделите предпосылки становления и развития кредитной системы. Охарактеризуйте ее структуру.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Составьте кроссворд по основным понятиям и терминам дисциплины (в целом либо по одному из разделов) (15 x 15 слов). При выполнении представить на проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· сетку-пустографку на листе А 1</li> <li>· перечень вопросов «по вертикали» и «по горизонтали»</li> <li>· сетку с ответами</li> </ul> <p><b>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социальноэкономические проблемы</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>Какие теории кредита Вы знаете? Дайте их сравнительную характеристику.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Проанализируйте, как изменяется роль кредита с развитием кредитных отношений.</p>



	<p>Задание 3. На основе изучения фактических данных, а также публикаций экономистов, проанализируйте состояние монетарной сферы в России. Сравните позиции сторонников проведения жесткой монетарной политики и сторонников ее смягчения на современном этапе.</p> <p>Задание 4. На основе анализа данных сайта Банка России, в частности, Отчета о развитии банковского сектора и банковского надзора, проведите анализ изменений, происходящих в институциональной структуре банковской системы, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению.</p> <p>Задание 5. Как процентная политика Банка России влияет на кредитную активность банков, развитие национальной экономики?</p> <p><b>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</b></p> <p>Задание 1 Используя данные сайта Центрального банка, соберите данные о развитии различных видов банковского кредита в современной России, проанализируйте их.</p> <p>Задание 2 На основе анализа данных сайта Банка России проведите анализ динамики денежной массы РФ за последние восемь лет, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению.</p> <p>Задание 3. Какие методы денежно-кредитного регулирования вы знаете?</p> <p>Задание 4. На основе данных Банка России (<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>) рассмотрите изменение показателей инфляции в РФ. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины волатильности компонент индекса потребительских цен. Какие факторы повлияли на снижение или повышение цен? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Задание 5. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран и сформулируйте особенности формирования денежно-кредитной политики в среднесрочной перспективе в этих странах. Проанализируйте выявленные отличия.</p>
<p>ПКН-2 - Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p><b>1. Применяет нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</b></p> <p>Задание 1 Проведите анализ и оценку динамики зарегистрированных и действующих кредитных организаций, количества и динамики кредитных организаций по видам (банки, НКО).</p> <p>Задание 2. В статье №28 Федерального закона от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» указано, что «официальное соотношение между рублем и золотом или другими драгоценными металлами не устанавливается». Дайте анализ содержания данной статьи с точки зрения сущности и особенностей построения современной денежной системы</p> <p>Задание 3. Объем денежной массы в России на начало 2021 года составил 58651,1 млрд руб. Предположим, что в начале года Центральный банк произвел эмиссию наличных денег в размере 10 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 6% (предполагается допущение, что все наличные деньги будут направлены на депозиты в коммерческие банки). Насколько изменится объем денежной массы в стране?</p> <p>Задание 4. Банком был открыт депозит на сумму 1 000 000 рублей сроком на три года. Банк выплачивал ежегодно сложные проценты по ставке 8% годовых. Какую сумму подучит вкладчик в конце 3-го года? Каково будет реальное значение этой суммы, если инфляция в первый год составляла 4 % годовых, во второй – 3 % годовых, в третий год – 3,5 % годовых.</p> <p>Задание 5. Проведите анализ изменений ключевой ставки Банка России, предварительно дав разъяснение тому, что это за ставка, какова ее роль в развитии экономики. Как она влияет на процентные ставки по банковским кредитам и депозитам? Какие факторы лежали в основе решений Банка России по ее изменению в сторону снижения и повышения в разные периоды? Дайте собственное обоснование тому, как должна</p>

	<p>измениться эта ставка с учетом текущей социально-экономической ситуации и задач развития российской экономики.</p> <p><b>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</b></p> <p>Задание 1. Какие основные показатели характеризуют уровень развития банковской системы?</p> <p>Задание 2. На основе данных Банка России (<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>) рассмотрите изменение показателей развития потребительского кредитования в современной России. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины изменения темпов роста потребительского кредитования в последние 10 лет. Какие факторы влияли на эти изменения?</p> <p>Задание 3 Проведите сравнительный анализ возможных форм перевода денежных средств, мотивированно обоснуйте применение наиболее подходящих форм расчетов при осуществлении соответствующих операций.</p> <p>Задание 4 На основе анализа данных сайта Банка России проведите анализ динамики ключевой ставки, денежной базы и денежной массы РФ за последние восемь лет, выявите и обоснуйте взаимосвязь исследуемых параметров.</p> <p>Задание 5. Экономика описана данными: экспорт товаров – 19650 долл., импорт – 21758 долл., граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 долл., страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере – 1394 долл., расходы граждан данной страны на туризм – 1919 долл., доходы данной страны от туризма – 1750 долл., односторонние трансферты – 2388 долл., отток капитала – 4174 долл., приток капитала – 6612 долл. Рассчитайте сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны. Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?</p> <p><b>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</b></p> <p>Задание 1. Выявите актуальные проблемы развития кредитной системы России на современном этапе</p> <p>Задание 2. Рассмотрите с точки зрения истории а) причины возникновения и б) причины развития денежной системы в мировой практике. Выделите предпосылки становления и развития денежной системы (на примере европейских стран). Обоснуйте свою точку зрения</p> <p>Задание 3 Используя данные Банка России проанализируйте данные о ликвидности банковского сектора, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению.</p> <p>Задание 4 На основе анализа изменений в банковской сфере России дайте оценку монетарной политике за отчетный период</p> <p>Задание 5. Экономика описана данными: баланс текущих операций = 50 млн. ден. ед., баланс капитального счета = - 60 млн. ден. ед., официальные резервы = 10 млн. ден. ед.. Имеется ли в данном случае пассив или актив платежного баланса? Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику страны: стимулирующее или сдерживающее?</p>
<p>ПКН-6 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p><b>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</b></p> <p>Задание 1. Предположим, что в течение года ЦБ РФ купил ГКО (государственные краткосрочные облигации) на сумму 180 млрд. руб. За этот же период ЦБ РФ продал ГКО на открытом рынке на сумму 88 млрд. руб. Определите объем чистых требований ЦБ РФ к Правительству на 1-е число следующего года.</p> <p>Задание 2. Предположим, ЦБ РФ установил курс доллара на российском валютном рынке на 1 июля 1998 г. 6 руб. 15 коп. При таком курсе объем спроса на доллары составляет 15 млрд. долл. В результате более высоких темпов инфляции в России относительно</p>

	<p>западных стран импорт товаров увеличивается, и спрос на доллары возрастает до 20 млрд. долл. Курс доллара возрастает до 6 руб. 20 коп. Какие действия должен предпринять ЦБ РФ, чтобы удержать курс доллара на запланированном уровне? Какие будут последствия таких действий?</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Проведите сравнительную характеристику различных форм перевода денежных средств, применяемых в РФ.</p> <p><b>Задание 4</b></p> <p>Используя данные Банка России проанализируйте данные об объеме активных и пассивных операций банковского сектора.</p> <p><b>Задание 5.</b></p> <p>Проведите сравнительную характеристику общих и селективных инструментов денежно-кредитного регулирования</p> <p><b>2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Фирма планирует покупку нового оборудования с помощью кредита. Стоимость оборудования – 20 тыс. руб., срок его службы составляет 1 год. От этого проекта фирма ожидает 1500 руб. прибыли. При какой процентной ставке по кредиту фирма сможет осуществить этот инвестиционный проект?</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Фирме АО «Светогорск» необходимо получить кредит, чтобы профинансировать сезонный рост запасов школьных тетрадей на 40 тыс. руб. (три летних месяца). Банк может предоставить ей кредит под 20% годовых. Банк оценивает залог – школьные тетради – как низколиквидный, издержки по их реализации в случае неисполнения обязательств фирмой составят 10%. Определите, на какую сумму кредита может рассчитывать фирма.</p> <p><b>Задание 3.</b></p> <p>Фирма получает кредит в размере 10000долл. на год на покупку офисной мебели. По условиям договора кредит предоставляется под 12% годовых с выплатой процентов и основной суммы долга в конце года. Рассчитайте процентные платежи по методам: простые проценты, дисконтированной стоимости, аннуитета, по уменьшаемому остатку.</p> <p><b>Задание 4.</b></p> <p>Какие условия получения кредита в размере 300 ден. ед. на 4 года выгоднее: под 10% годовых на основе сложного процента или под 12% годовых на основе простого процента с выплатой один раз по окончании срока? С выплатой равными платежами один раз в год?</p> <p><b>Задание 5.</b></p> <p>Совокупный объем обязательств банков перед юридическими и физическими лицами за рассматриваемый период увеличился на 100 млрд руб. На сколько возрастет предложение кредита со стороны банковской системы, если норматив обязательных резервов по обязательствам перед юридическими и физическими лицами 10%, 25% полученных ресурсов банки направят на фондовый рынок, а 5 млрд руб. разместят на депозитных счетах в Банке России? Охарактеризуйте влияние роста объема банковского кредитования на денежное обращение.</p>
--	--

### 7.3 Примеры экзаменационных билетов

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Калужский филиал)

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Деньги, кредит, банки

Форма обучения очная (очно- заочная)

Семестр 3\_ Направление «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и классификация видов банков.
2. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег
3. Банк выдал кредит в сумме 800 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.

Подготовил: \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Калужский филиал)

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Деньги, кредит, банки

Форма обучения очная (очно- заочная)

Семестр 3\_ Направление «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности применения.
2. Понятие формы и вида кредита, их классификация
3. Фирма получает кредит в размере 10000долл. на год на покупку офисной мебели. По условиям договора кредит предоставляется под 12% годовых с выплатой процентов и основной суммы долга в конце года. Рассчитайте процентные платежи по методам: простые проценты, дисконтированной стоимости, аннуитета, по уменьшаемому остатку.

Подготовил: \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Калужский филиал)**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Деньги, кредит, банки

Форма обучения очная

Семестр 3\_ Направление «Экономика»

Профиль «Учет, анализ и аудит»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Роль банковского кредита в развитии экономики России.
2. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
3. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:
  - 1) погашаемую сумму.
  - 2) сумму процентов за кредит.

Подготовил: \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Калужский филиал)**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Деньги, кредит, банки

Форма обучения очная

Семестр 3\_ Направление «Экономика»

Профиль «Учет, анализ и аудит»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности применения.
2. Понятие формы и вида кредита, их классификация
3. Фирма получает кредит в размере 10000долл. на год на покупку офисной мебели. По условиям договора кредит предоставляется под 12% годовых с выплатой процентов и основной суммы долга в конце года. Рассчитайте процентные платежи по методам: простые проценты, дисконтированной стоимости, аннуитета, по уменьшаемому остатку.

Подготовил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативные акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//СПС КонсультантПлюс
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// СПС КонсультантПлюс
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002.(последняя редакция)//СПС КонсультантПлюс
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)//СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О национальной платежной системе"// СПС КонсультантПлюс
6. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов//СПС КонсультантПлюс
7. Основные направления развития наличного денежного обращения на 2021 - 2025 годы// СПС КонсультантПлюс
8. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021 - 2023 годы// СПС КонсультантПлюс
9. Указание Банка России от 09.12.2019 N 5348-У (ред. от 31.03.2022) "О правилах наличных расчетов"// СПС КонсультантПлюс

### **8.2. Основная литература**

1. Абрамова М.А., под общ. ред., Александрова Л.С., под общ. ред., Бычков В.П., Зайцева Е.В., Афанасьева О.Н., Батырева С.В., Захарова О. В., Криворучко С.В., Рябченко Л.И., Тимофеева Н.Б., Уличкина И.А., Шакер И.Е. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: Учебное пособие / Абрамова М.А., под общ. ред., Александрова Л.С., под общ. ред., Бычков В.П., Зайцева Е. В., Афанасьева О.Н., Батырева С.В., Захарова О.В., Криворучко С.В., Рябченко Л.И., Тимофеева Н.Б., Уличкина И.А., Шакер И.Е. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023. 325 с. Режим доступа: book.ruInternet access <https://book.ru/book/947509> ISBN 978-5-406-10808-6
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8.
3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556108> .
5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с.

### **8.3. Дополнительная литература**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Корниенко, О. В., Общая теория денег, кредита и банков : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-466-05513-9. — URL: <https://book.ru/book/952944>
3. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru> – Сайт правовой системы «Консультант Плюс»
2. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета
3. <http://www.garant.ru> – Сайт правовой системы «Гарант»
4. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М».
5. <http://elibrary.ru/authors.asp> - научная электронная библиотека.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

#### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные

методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению Эссе**

Методические рекомендации по выполнению эссе предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению «Эссе», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены



## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.